

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Единоборств» Конаковского района»**

Принято на Тренерском совете
МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств»
Конаковского района»

протокол № 5
от « 15 » декабря 2020г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЮСШ
«Единоборств» Конаковского района»



А.А. Судариков
« 18 » декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
«ЕДИНОБОРСТВ» КОНАКОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2021-2026 г.г.**

2020 г.

1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к спорту, здоровому образу жизни, познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди важнейших задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» разработана данная программа развития на 2021-2026 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности нашего учреждения, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Программа развития учреждения - локальный акт учреждения, определяющий стратегические направления на среднесрочную перспективу, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы «Единоборств» Конаковского района» на 2021-2026 г.г.
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196; - Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 года №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; - Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329-ФЗ; - Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12 мая 2014 г.; - «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденные Министром спорта Российской Федерации 27 декабря 2013 г.; - Устав МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района».
Цель Программы	Создание оптимальных условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 3. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей; 4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения; 5. Совершенствование материально-технической базы учреждения; 6. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с

	<p>образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами;</p> <p>7. Развитие и укрепление связей с всероссийскими и международными федерациями самбо, дзюдо, джиу-джитсу, спортивными организациями, клубами, спортивными школами;</p> <p>8. Формирование у населения, особенно у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях спортом, повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;</p> <p>9. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» и создание имиджевой политики.</p>
Сроки реализации	Программа развития рассчитана на 5 лет: 2021 - 2026гг.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап «Подготовительный» (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление перспективных направлений развития учреждения; - Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по совершенствованию деятельности учреждения; - Редакция, разработка и формирование нормативных правовых документов для последующего перспективного развития системы образования и воспитания в учреждении. <p>Второй этап «Основной» (2022-2024 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение усовершенствованных организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий в системе подготовки спортсменов; - Реорганизация методической работы; - Подготовка высококвалифицированных спортсменов, способных достойно защищать честь России на международной спортивной арене. - Усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований. <p>Третий этап «Завершающий» (2025-2026 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы; - Анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Управление программой	Корректировка программы осуществляется на Тренерском совете. Управление реализации программы осуществляется директором и заместителями директора учреждения. Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития на 2021-2026 гг.» заслушивается на заседаниях Тренерского совета.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения об учреждении

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района»
Учредитель	МО «Конаковский район» Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского района Тверской области
Юридический и фактический адрес	171252, Тверская область, г. Конаково, ул. Баскакова 20 «А»

Директор учреждения	Судариков Александр Александрович
Телефон / факс; электронная почта	8 (48242) 4-03-29; sambokonakovo@rambler.ru
Официальный сайт	Адрес сайта: http://www.konshor.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 69Л01, №0002060, регистрационный номер № 39 от 13.04.2017 г., бессрочно.
Устав учреждения	Распоряжение администрации Конаковского района об утверждении Устава № 16 от 17.02.2017 г.
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные и рабочие планы, приказы и распоряжения директора.
Режим работы учреждения	Административные работники работают в режиме 5-дневной недели с 08.00 до 17.00, обед с 13.00 до 14.00; Учебный процесс происходит в режиме 7-дневной недели согласно утвержденному расписанию занятий с 8.00 до 20.00.

3.2. Историческая справка

МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» создано на базе клуба «Самбо-79»:

- с 1976 года начата неофициальная деятельность клуба;
- в 1979г. клуб был зарегистрирован инициативной группой;
- и только в 1992г. 23 марта клуб «Самбо-79» зарегистрирован официально.

Мастер спорта по самбо СССР Востриков Ю.М. тренировал тогда мальчишек и девчонок на базе списанной котельной, прививая им любовь к спорту и к единоборствам. Со временем клуб преобразовался в ДЮСШ ГорОНО. Уже с 24 марта 1993 года школа открылась как учреждение дополнительного образования (Постановление №179-1 от 24.03.1993г.) и переехала в Дом детского творчества. Через четыре года в 1 января 1997 года был присвоен статус школы «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (СДЮСШОР) (Пр. №215 от 05.01.1997г.). С 2017г. учреждение переименовано в ДЮСШ «Единоборств» (Распоряжение №16 от 17.02.2017г.) На сегодняшний день учебно-тренировочный процесс организован уже на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса общей площадью 1511м2., который находится в оперативном управлении МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района».

Так исторически сложилось, что наша спортивная школа ведет подготовку юных спортсменов только по видам борьбы, а именно: самбо, дзюдо, джиу-джитсу. Это Олимпийские виды спорта, а также включенные в государственную программу физического воспитания населения РФ. За более чем сорокалетнюю историю накоплен богатый опыт подготовки юных спортсменов-борцов, подготовки ведущих спортсменов, которые входят в основной состав сборной области и страны. Накоплен опыт организации образовательной, методической, организационной и управленческой деятельности, который может и должен стать основой для дальнейшего развития. Это позволило учреждению на протяжении ряда лет становиться победителем региональных конкурсов на лучшую организацию работы по развитию массового спорта, в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Тверской области. Это позволило организовывать и проводить на базе нашего учреждения Первенства и Чемпионаты России, соревнования Всероссийского и областного уровня, Всероссийские семинары судей по джиу-джитсу. Все мероприятия проходят на высоком организационном уровне. Сегодня ДЮСШ «Единоборств» обладает потенциалом, который позволит создать условия, обеспечивающие серьезную подготовку спортсменов для представления нашей страны на международных площадках, условия, обеспечивающие современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей и подростков любовь к спорту, к здоровому образу жизни и индивидуальной самореализации.

3.3. Характеристика образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Единоеборств» Конаковского района» (далее Учреждение), является некоммерческой организацией, созданной собственником для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий органов местного самоуправления Конаковского района в сфере образования по физической культуре и спорту. Направлено на предоставление общедоступного дополнительного образования по основным программам спортивного направления. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, оказывать платные услуги на договорной основе, относящиеся к основным видам деятельности и предусмотренные Уставом учреждения. Порядок предоставления платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о платных дополнительных образовательных услугах.

В Учреждении культивируются виды спорта (единоеборства), которые включены во Всероссийский реестр видов спорта, а именно: самбо, дзюдо, джиу-джитсу.

Основные виды деятельности:

- ведение образовательной деятельности спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- осуществление спортивной подготовки;
- организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Реализуются следующие виды образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физкультуры и спорта;
- программы спортивной подготовки.

Учреждение организует работу с детьми в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года. Допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лицам старше 18 лет, при этом спортсмен должен показывать стабильно высокие результаты.

Деятельность осуществляется в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий согласованных с Учредителем и разработанных на основании реализуемых Учреждением видов программ. Основными формами образовательного процесса являются групповые практические и теоретические занятия.

Основным видом подведения итогов деятельности обучающихся являются спортивные соревнования.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов:

- спортивно-оздоровительный этап (обучение по дополнительным общеразвивающим программам (весь период));
- этап начальной подготовки (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или программам спортивной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года));
- этап учебно-тренировочной подготовки (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или программам спортивной подготовки (периоды: начальной специализации; углубленной специализации));
- этап спортивного совершенствования (обучение по дополнительным предпрофессиональным программам или по программам спортивной подготовки (весь период));
- этап высшего спортивного мастерства (обучение по программам спортивной подготовки (весь период)).

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки используется система спортивного отбора, включающая в себя:

- а) тестирование обучающихся;
- б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Для анализа и корректировки деятельности используются следующие критерии:

а) на спортивно – оздоровительном этапе:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а так же овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.
- динамика роста уровня специальной физической и технико- тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов. (на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях;
- зачисление воспитанников Учреждения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

В каникулярное время традиционно на базе учреждения проводится летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, а так же учебно-тренировочные сборы. Кроме того, в рамках учебно-тренировочных сборов, в целях обеспечения непрерывности освоения дополнительных образовательных программ в каникулярное время и поддержание физической формы спортсменов, проводится многодневный пеший поход с обучающимися.

Образовательная деятельность учреждения реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования физкультурно-спортивного направления.

3.4. Сведения о педагогических кадрах.

В ДЮСШ «Единоборств» сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого тренера-преподавателя.

На сегодняшний день тренерско-преподавательский состав учреждения укомплектован кадрами полностью - работают 10 тренеров-преподавателей (из них 8 основных работников и 2 совместителя), им помогают 4 спортсмена-инструктора и 1 инструктор-методист.

Из числа педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией - 4 человека
- с первой квалификационной категорией - 6 человек
- Отличник физической культуры и спорта – 3 человека
- Почётный гражданин Конаковского района – 1 человек
- Почётный работник физической культуры, спорта и туризма Тверской области – 1 человек
- Мастер спорта СССР - 1 человек
- Мастер спорта России – 2 человека
- Грамоты Министерства образования – 2 человека
- Грамоты Минспорта России – 2 человека

Все педагогические работники учреждения успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для руководителя, тренеров-преподавателей, методиста (каждые три года);
- аттестация педагогов;
- семинары для тренеров-преподавателей;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного и общего образования.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому тренерами-преподавателями учреждения внедряются в практику инновационные технологии такие как информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения.

В учреждении трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов. Учреждение планирует обновление кадрового потенциала за счёт прихода молодых специалистов из числа обучающихся в ДЮСШ.

Характеристика педагогического коллектива представлена в диаграммах.

Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогических работников

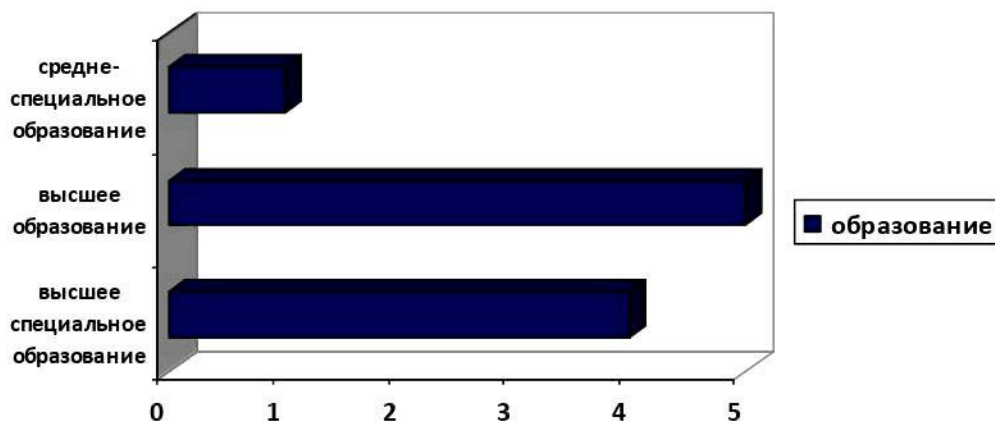


Диаграмма 2. Педагогический стаж работы педагогов

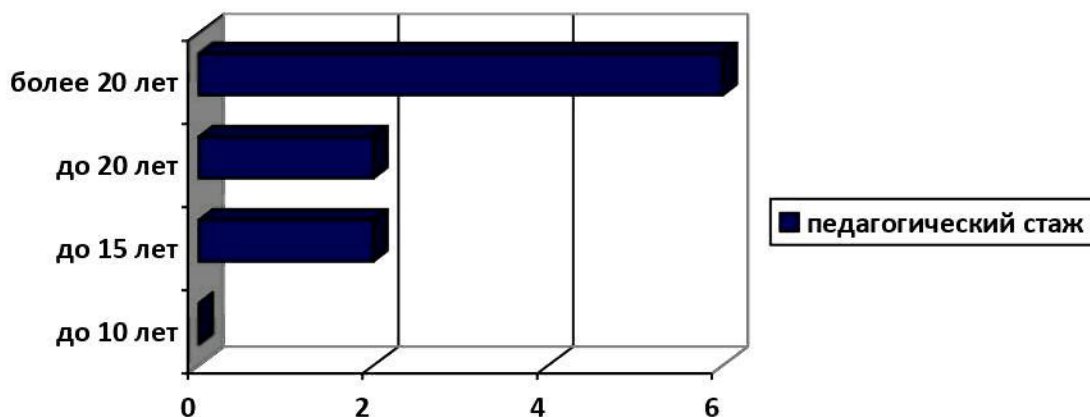


Диаграмма 3. *Квалификация педагогических кадров*

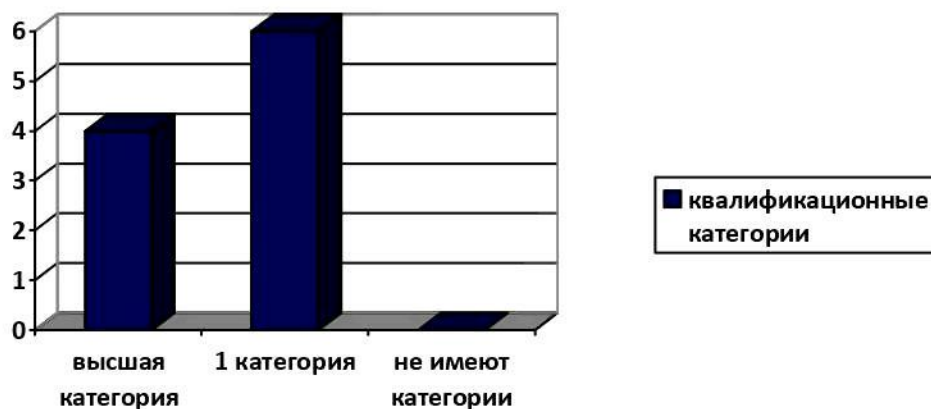
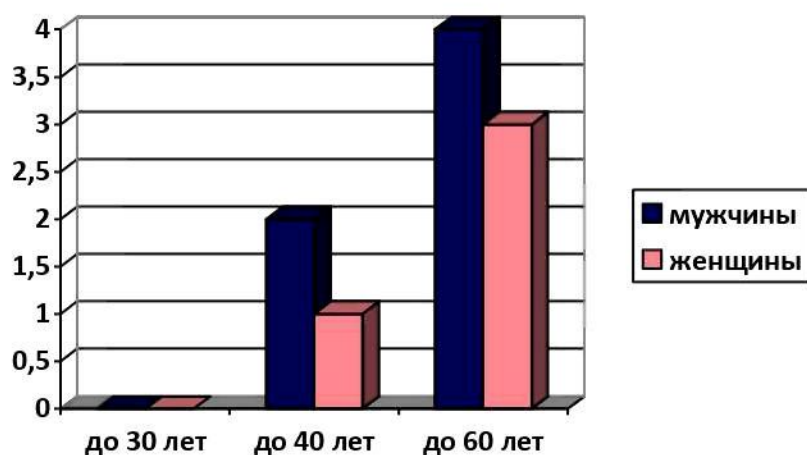


Диаграмма 4. *Возрастной состав педагогических работников*

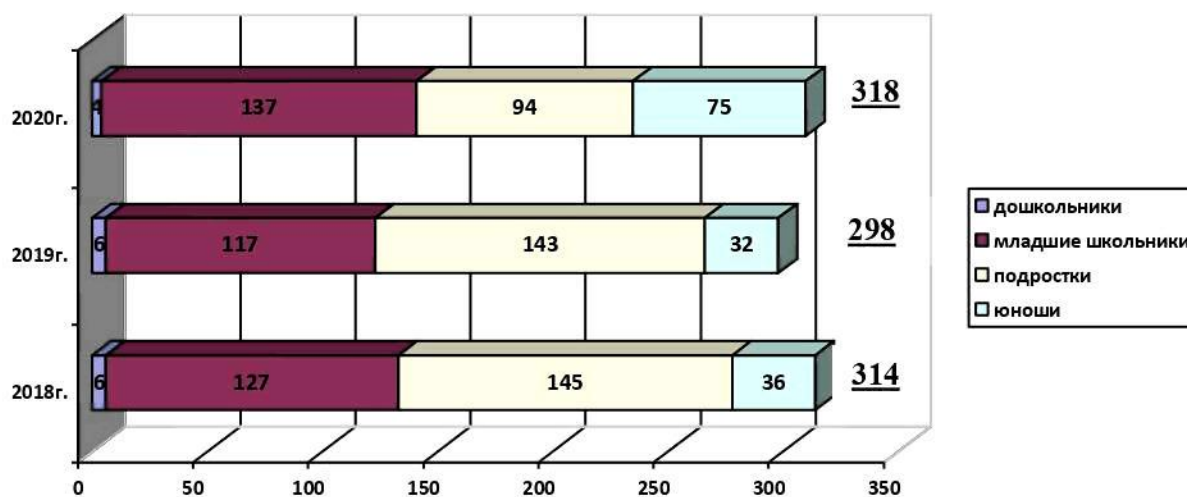


3.5. Сведения об обучающихся.

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов учреждения ДЮСШ «Единоборств». Набор ведется круглогодично, при поступлении существует система индивидуального отбора. Результатами целенаправленной работы являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента и его сохранность в течение обучения.

Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 5. *Общее количество и рост численности контингента по возрасту и по годам обучения*



В настоящее время в учреждении обучаются 318 человек. Большая доля из них получают образование за счет бюджетного финансирования в рамках утвержденного муниципального задания. Доля детей, получающих дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц, на текущий момент равна 27%.

Большинство обучающихся (69%) – дети младшего школьного возраста и подростки. Тот факт, что на протяжении трех лет доля детей данного возраста остается практически неизменной, говорит о том, что реализуемые учреждением образовательные услуги отвечают потребностям данной категории жителей нашего района, а также что обеспечивает преемственность возрастных групп в освоении программного материала. Это тот возрастной период, когда глубокие качественные преобразования, затрагивают все стороны развития ребенка. В это время очень важно занять подростков организованной активной деятельностью, направленной на их личностное самоопределение и развитие, на формирование положительных и полезных привычек, способствующих физическому развитию и здоровому образу жизни.

В учреждении обучаются 44 ребенка из многодетных семей, 1 находится под опекой, 47 детей из не полных семей и 1 человек состоит на профилактическом учете. Эти дети находятся в зоне повышенного внимания со стороны тренеров-преподавателей, что позволяет минимизировать социальные риски и обеспечить комфортные условия для обучения, воспитания и развития.

Диаграмма 6. Социальная характеристика обучающихся

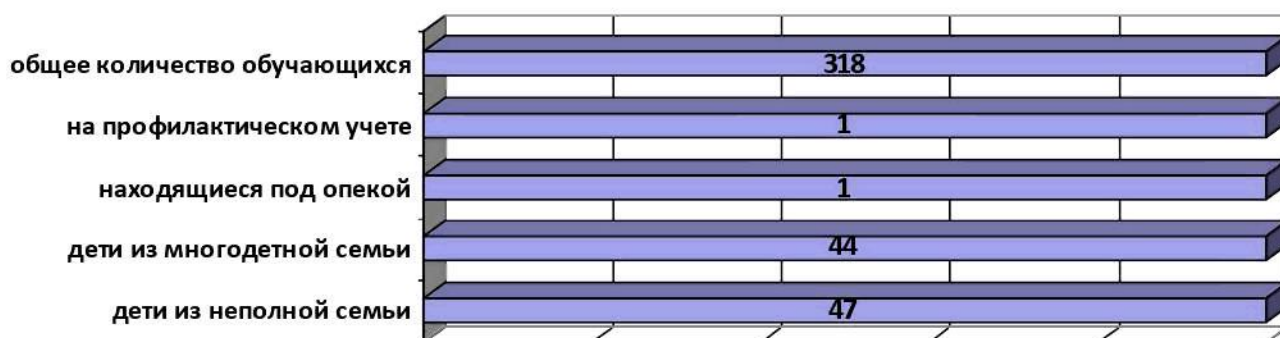


Диаграмма 7. Количество обучающихся по направлениям

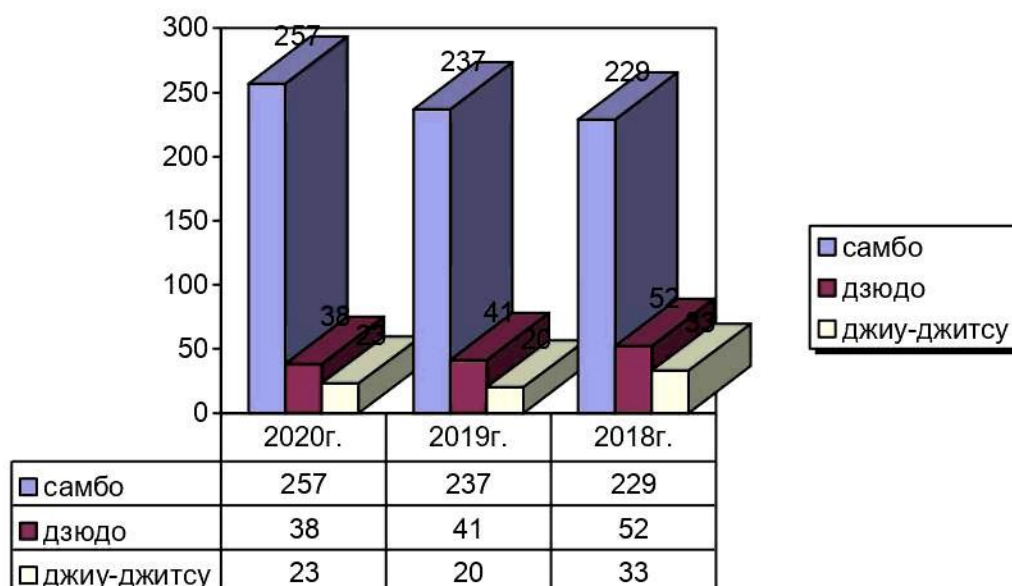


Диаграмма 8. Количество победителей и призеров в соревнованиях различного уровня по годам обучения

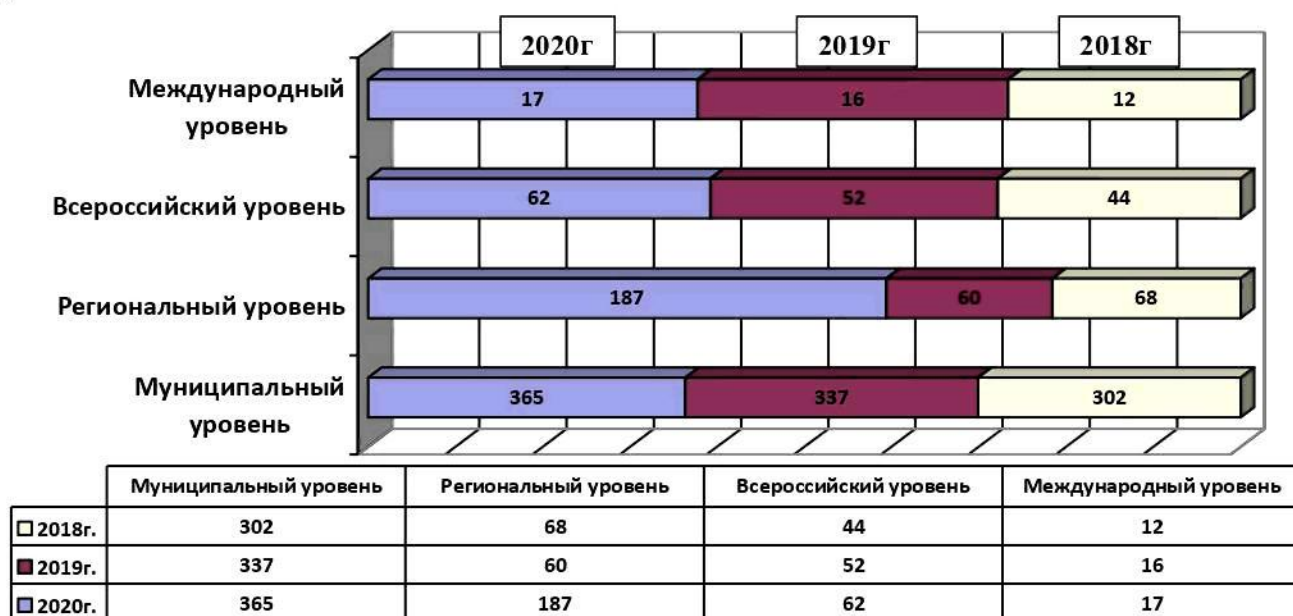


Диаграмма 9. Спортивные звания, разряды, статусы обучающихся по годам.



Важным показателем эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей являются результаты в спортивных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся учреждения принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях. От общего числа обучающихся в соревнованиях участвуют 78% детей. При этом доля победителей и призеров в соревнованиях различного уровня из года в год стабильно высокая. Среди ведущих спортсменов ДЮСШ «Единоборств» - члены сборных команд России, ЦФО, области, мастера спорта, кандидаты в мастера спорта, перворазрядники. Благодаря активному участию в соревновательном процессе, спортсмены и тренеры ДЮСШ «Единоборств» получают возможность приобретения международного соревновательного опыта, прохождения психологической адаптации к условиям борьбы на огромных международных спортивных аренах таких как Олимпийский стадион Греции, спортивная арена «Шальке 04» в Германии и др. А это, в свою очередь, вызывает сильнейшую мотивацию всех спортсменов учреждения к серьезной работе на тренировках, воспитание ответственности, усидчивости, патриотизма, волевых качеств.

3.6. Окружающий социум.

Образовательно-воспитательная среда ДЮСШ «Единоборств» находится в тесном взаимодействии с образовательно-воспитательным пространством города и района - учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями культуры, комитетом по физкультуре, спорту и молодежной политике, центром занятости, колледжами и др. Наша деятельность характеризуется:

- открытостью для взаимодействия с заинтересованными учреждениями и организациями;
- гибкостью в реагировании на запросы социума;
- направленностью на развитие спортивных способностей, сохранение здорового образа жизни детей нашего района.

На протяжении многих лет Учреждение осуществляет тесное сотрудничество с общеобразовательными школами МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, МБОУ СОШ с. Селихово., МБОУ СОШ д. Вахонино на основании Договоров безвозмездного пользования имуществом, по программе «Самбо в школу», как дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности. На базе этих общеобразовательных школ во внеурочное время проводятся активные тренировочные занятия по видам единоборств опытными тренерами-преподавателями нашего учреждения.

Ведется целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности обучающихся. Поощряются обучающиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. Наше учреждение активно участвует в фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Наши воспитанники с удовольствием участвуют в волонтерском движении, в различных добровольческих акциях. По просьбе заинтересованных организаций наше учреждение принимает участие в программах различных мероприятий, конкурсах, праздниках, событиях представляя свои показательные выступления и оказывая разностороннюю помощь в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работе.

На протяжении нескольких лет ДЮСШ «Единоборств» проводит организацию крупных официальных соревнований, таких как Первенство и Чемпионат России по джиу-джитсу. Соревнования проходят на базе ДЮСШ «Олимп» Конаковского района», с которым нас связывают многолетние крепкие и дружеские отношения.

Сетевое взаимодействие ДЮСШ с образовательными и другими организациями выявило ряд существенных достижений, к которым можно отнести:

- увеличение охвата детей дошкольного и школьного возраста физкультурно-спортивным воспитанием из удаленных мест района;
- успешная реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»;
- увеличение числа активно занимающихся спортом во внеурочное время, соответственно уменьшение числа детей бесцельно гуляющих на улице;
- организации воспитательной и спортивно-оздоровительной деятельности в период школьных каникул;
- создание в обществе благоприятного имиджа единоборств в целом и др.

Таким образом, сетевое взаимодействие нашего учреждения с другими образовательными и не образовательными организациями позволяет преодолеть закрытость в деятельности учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и оздоровления детей.



3.7. Материально-техническая база.

Учебно-тренировочный процесс организован на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса общей площадью 1511м², находящийся у учреждения на праве оперативного управления. Состоит из одноэтажного основного строения и двухэтажной пристройки. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованное.

В здании имеется спортивный зал (800кв.м.), который включает:

- тренировочную зону (борцовский ковер для борьбы самбо 3 шт. или татами 3шт. для борьбы дзюдо и джиу-джитсу);
- зона для занятий по общей физической подготовке (силовые комплексы, силовые тренажеры, канаты, турник, гимнастические брусья, гири, гантели, штанги и т.д.)
- зона для зрителей (трибуны, вместимостью 200 чел.).

Для мальчиков и девочек в здании ФОК предусмотрены отдельные раздевалки, душевые комнаты и туалеты. На первом этаже находится кабинет для тренеров-преподавателей. На втором этаже основной пристройки здания имеется тренажерный зал общей площадью 105 кв.м., оснащенный современными тренажерами, а также административные кабинеты. В фойе при входе (63кв.м.) на диванах и креслах, можно провести время до начала тренировки обучающимся или родителям, ожидающим своих детей во время тренировки.

Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарём и экипировкой в настоящее время составляет 65%.

Условия реализации образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям, что зафиксировано в заключениях Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Нормы освещенности спортивного зала и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Наличие информационных стендов для обучающихся и их родителей и представленная на них информация имеется. Учреждение оборудовано системой АПС, объектовой станцией передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Имеется выход в Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только административный и педагогический персонал. Обучающиеся доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют. Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечен кнопкой для слабовидящих, таким образом, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания ФОК не предусматривают наличие подъемников, пандуса, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости для обеспечения доступа в здание инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Специальных технических средств коллективного и индивидуального использования, а так же специальной программы обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрено.

Укрепление материально-технической базы за последние 5 лет:

В 2016г.

- установлена железная дверь запасного выхода;
- приобретена мебель офисная в фойе (стойка администратора);
- приобретена спортивная форма «самбо»;

В 2017г.

- установлена система видеонаблюдения;
- приобретена вышка-тура для высотных работ;
- заменены светильники в фойе на светодиодные;

В 2018г.

- произведен капитальный ремонт кровли основного строения;
- установлено дополнительное освещение светодиодными светильниками в спортивном зале;

В 2019г.

- установлено наружное освещение территории;

- произведен капитальный ремонт кровли основной пристройки;
- произведен косметический ремонт в тренажерном зале, кабинете директора, кабинете №2, фойе;
- оборудован офисный кабинет на 2 этаже для администрации учреждения;
- произведена замена освещения на светодиодные светильники в кабинетах 2 этажа, тренерской, раздевалках;

В 2020г.

- приобретены силовые тренажеры, спортивное оборудование, борцовское покрытие «самбо»;
- выполнено устройство контура заземления;
- произведена установка аварийного освещения путей эвакуации;
- произведена покраска пола в спортивном зале;
- закушены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности

4.1. Анализ внешней среды

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

С целью выявления социального заказа МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителя и общественности;
- потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования Конаковского района ДЮСШ «Единоборств» является учреждением дополнительного образования детей, которое не только приобщает детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, занимается профилактической досуговой деятельностью с детьми и подростками, но и ведет качественную систематическую подготовку спортивного резерва в сборные команды области и страны по видам борьбы. Учреждение на протяжении нескольких лет является организатором проведения крупных официальных соревнований Первенств, Чемпионатов России по джиу-джитсу, Всероссийских турниров по самбо и джиу-джитсу, семинаров судей.

Социальный заказ со стороны учредителей – Управление образования администрации Конаковского района, заключается в следующем:

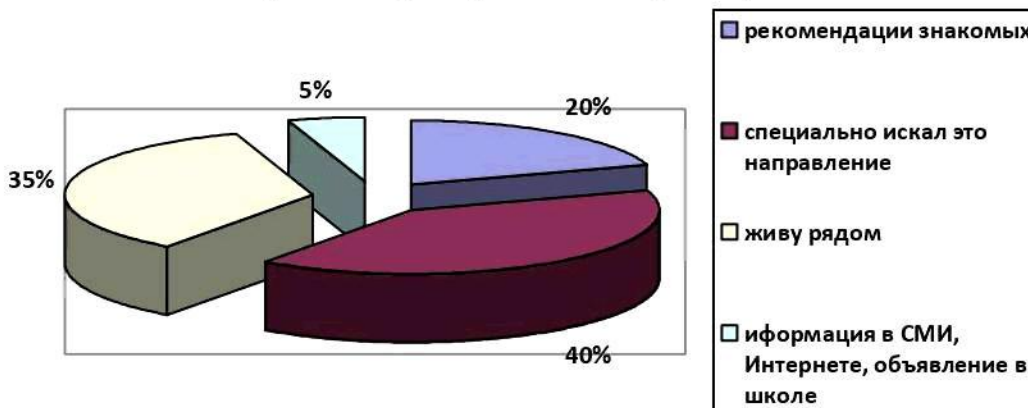
- обеспечение необходимых условий по развитию массовой физической культуры и спорта в области дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных

государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Социальный заказ со стороны родителей обучающихся

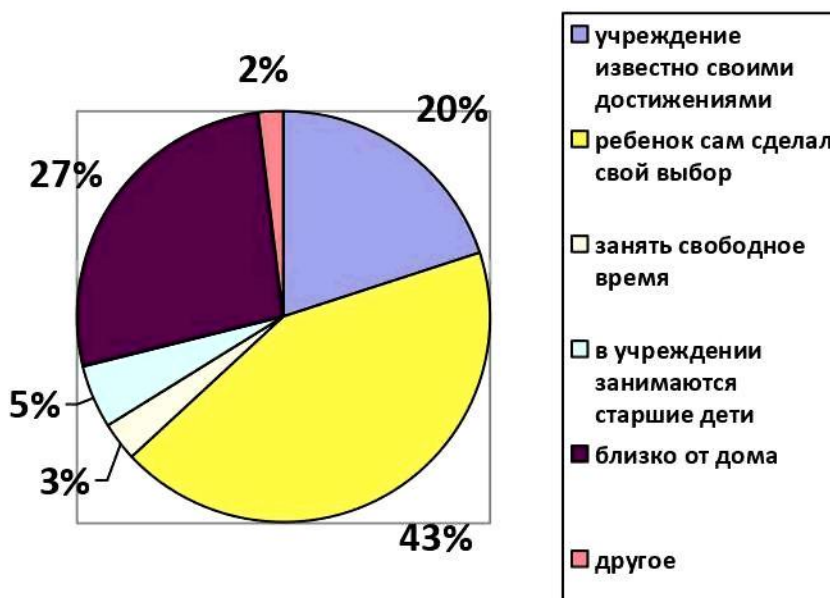
Среди родителей обучающихся ДЮСШ «Единоборств» было проведено анонимное анкетирование, которое помогло нам определить плюсы и минусы образовательного процесса в учреждении. Результаты анкетирования приведены в диаграммах.

Диаграмма 10. *Наиболее популярные источники информации о МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» среди родителей обучающихся*



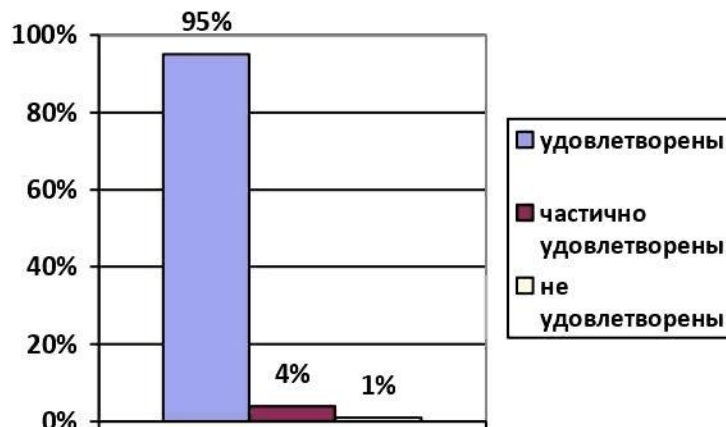
Исходя из данной диаграммы видно, что наиболее популярными источниками информации о МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района является желание заниматься именно этим видом спорта, удобное географическое расположение, а также рекомендации знакомых. Слабо информация представлена на просторах средств массовой информации, что приводит нас к выводу о том, что для наибольшего охвата детей необходима целенаправленная, качественная информация-реклама учреждения, в СМИ и Интернете.

Диаграмма 11. *Причина выбора родителями ДЮСШ «Единоборств» для своего ребенка*



Согласно представленной диаграмме наиболее популярными причинами выбора родителями ДЮСШ «Единоборств» для своего ребенка как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования стали те факты, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка, учреждение расположено близко к дому. Анализируя представленную диаграмму, необходимо в программе развития отразить мероприятия, способствующие повышению известности учреждения своими достижениями.

Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения



Выше приведенная диаграмма отражает **удовлетворенность** родителей различными сторонами деятельности ДЮСШ «Единоборств» такими как:

1. Обеспечение безопасности ребенка в учреждении.
2. Соответствие образовательных программ и форм возрастным и индивидуальным особенностям ребенка.
3. Содержание и качество реализации образовательных программ.
4. Расписание занятий и нагрузка.
5. Уровень компетентности педагогических кадров.
6. Взаимоотношения ребенка с педагогами.
7. Взаимоотношения ребенка с другими обучающимися.
8. Организация игровых, культурных и досуговых программ во время летних каникул.
9. Организация и участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и др.
10. Организация сотрудничества с родителями.

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей вызывают следующие моменты:

1. Материально-техническая обеспеченность.
2. Степень информированности об успехах обучающихся.
3. Организация условий обучения и пребывания детей с ОВЗ

В анкетах, которые заполняли родители обучающихся ДЮСШ «Единоборств», самым популярным пожеланием было улучшение материально-технической базы, благоустройство придомовой территории, а так же улучшение системы информированности об успеваемости детей.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать образовательные программы, материально-техническую базу учреждения, улучшать методику проведения мероприятий, совершенствовать ДЮСШ «Единоборств» для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

4.1. Анализ внутренней среды

В течение трех последних лет существенно изменились условия реализации образовательной деятельности. Обновлены оборудование и инвентарь. Проведены мероприятия, направленные на безопасность и охрану труда обучающихся и персонала. Обновлено содержание образовательных программ. Показатели образовательной деятельности на протяжении всего периода реализации программных мероприятий остаются стабильно высокими.

Однако не все программные мероприятия были выполнены в полном объеме.

Так, не удалось обеспечить необходимые условия доступности дополнительного образования для всех категорий детей: не были разработаны адаптированные программы, дистанционные программы для детей с ОВЗ.

Не получилось также выстроить работу по полноценной реализации программ на основе использования сетевого принципа взаимодействия с общеобразовательными школами и другими учреждениями дополнительного образования. Заключены только четыре договора о сотрудничестве, степень участия в реализации программы была минимальной.

Не в полной мере были реализованы мероприятия по увеличению объема платных дополнительных образовательных услуг.

Несмотря на большую и эффективную работу по обновлению модели, механизмов и содержания деятельности методической службы, в течение трех минувших лет нам не удалось на должном уровне и в полном объеме обобщить опыт тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики.

Из этого следует, что для эффективного развития МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров.

Кроме того, следует учитывать, что в стремительно меняющемся мире возникают все новые и новые вызовы к образовательным организациям, трансформируются запросы потребителей. А это, в свою очередь, требует от образовательной организации, стремящейся быть конкурентоспособной на рынке современных дополнительных образовательных услуг, мобильности и готовности к конструктивным изменениям.

В этой связи ДЮСШ «Единоборств» выделяет для себя ряд проблемных зон, преодоление которых возможно при эффективном использовании организационно-управленческих, кадровых, информационных, научно-методических, финансово-экономических и материально-технических возможностей учреждения.

1. Проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей, желающих обучаться в учреждении. Для решения данной проблемы мы планируем продолжить работу по обеспечению безопасных и комфортных условий образовательной деятельности и адаптировать содержание образования к индивидуальным запросам потребителей образовательных услуг, разработав образовательные программы нового поколения (адаптированные, дистанционные, сетевые) и обеспечив возможность максимального личностного развития ребенка.
2. Проблема интеграции деятельности субъектов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия. Решение данной проблемы возможно на основе бенчмаркинга системы дополнительного и общего образования и выстраивания эффективной модели сотрудничества и координации деятельности различных учреждений в целях совместного решения наиболее важных проблем и достижения значимых целей.
3. Проблема всестороннего развития личности и формирования ее готовности к самостоятельному социально ориентированному и личностно значимому выбору средствами физической культуры и спорта. Решение проблемы приобретает приоритетное значение в связи с теми задачами, которые определены федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Подготовить ребенка к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации мы считаем возможным при комплексном решении задач образования, развития, воспитания.
4. Кадровая проблема, суть которой заключается, во-первых, в необходимости поиска новых молодых квалифицированных педагогических кадров; во-вторых, в непрерывном совершенствовании профессиональных компетенций действующих педагогов.
5. По-прежнему острой остается проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Создание доступной, безопасной, комфортной среды, обеспечивающей качественное и разнообразное дополнительное образование, требует не только содержательных модификаций, но и расширения финансово-экономических возможностей, что связано с необходимостью расширения спектра услуг, реализуемых по договорам об обучении за счет физических и юридических лиц; привлечения внебюджетных средств от иной приносящей доход деятельности, участие в конкурсах на соискание грантов, муниципальных и региональных проектах.
5. Проблема достижения максимальной открытости учреждения для имеющих и потенциальных потребителей образовательных услуг. С этой целью планируется повысить

качество транслируемой в социум информации, обеспечить обновляемость новостной ленты на официальном сайте и в социальных сетях, оптимизировать взаимодействие со СМИ.

6. Изменения, которые повлечет за собой деятельность по реализации Программы развития учреждения на 2021-2026 годы, выявляет проблему качественной подготовки локальных нормативных актов. Для эффективного нормативного регулирования деятельности учреждения потребуются глубокое изучение современного законодательства всех уровней и разработка новых локальных актов либо внесение необходимых изменений в действующие документы.

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» в 2021-2026 годах.

5. Концепция и целевые ориентиры развития учреждения

5.1. Концепция развития

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, инструмент развития человеческого потенциала, институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности, социокультурная среда взросления и самоопределения подрастающего поколения. Оно направлено на освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; укрепление здоровья.

Это в полной мере относится и к деятельности детско-юношеских спортивных школ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые ориентированы на разные возрастные группы детей, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелены на достижение максимального личностного результата.

В этой связи, целью развития МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» Конаковского района» является создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

Достижение указанной цели определяется успешным решением следующих задач:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием учреждения.
2. Качественно обновить содержание образования:
разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся, всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций, профессиональную ориентацию;
увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов учреждения, предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.
3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.
4. Обеспечить интеграцию деятельности ДЮСШ «Единоборств» с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.
5. Разработать и реализовать программу непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры педагогических кадров, обобщения и трансляции передового опыта.
6. Определить детско-юношеский спорт как приоритетное направление развития дополнительного образования детей в районе, а также воспитательных и подготовительных

функций для службы в Российской Армии. Суббота и воскресенье должны стать для детей и юношества спортивными днями.

7. Продолжить создание необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в учреждении.

8. Обеспечить системную пропаганду физической культуры и спорта и здорового образа жизни через СМИ, Интернет и др.

Важность системного физического воспитания и активного приобщения человека к физической культуре и спорту с первых лет жизни и до глубокой старости признаны всем человеческим сообществом. Многочисленными медицинскими исследованиями установлено, что регулярные занятия физической культурой оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы растущего организма, являются мощнейшим средством профилактики заболеваний и в то же время способствуют формированию морально-волевых и гражданских качеств личности. Поэтому благотворное воздействие физической культуры и спорта не может быть заменено какими-либо иными средствами воспитательного воздействия на человеческую личность.

Однако сегодняшнее состояние здоровья детского населения Российской Федерации, являющегося носителями будущего генофонда России, вызывает серьезные опасения:

Около 53% школьников имеют ослабленное здоровье. Доля здоровых детей к окончанию обучения в школе не превышает 20-25%. Снижается уровень физической подготовленности молодежи. Около 50% призывников в армию не могут выполнить предусмотренных нормативов физического воспитания. 20% признаются непригодными к службе в армии по состоянию здоровья. Заболеваемость призывников увеличилась в последние годы на 49%, возврат из армии по состоянию здоровья возрос на 30%. Возросло количество преступлений совершаемых несовершеннолетними. Все большее число детей страдают алкоголизмом и наркоманией.

В этих условиях приобщение детей и юношества к регулярным занятиям физической культурой и спортом может изменить сложившуюся ситуацию, поскольку занятия физической культурой и спортом наряду с прямым положительным эффектом значительно снижают воздействие негативных факторов социальной среды на детей. Физическая активность способствует отказу от вредных привычек, повышает уровень здоровья, работоспособности, способствует увеличению сопротивляемости организма в экологически неблагоприятной окружающей среде.

Поэтому так важно развивать и совершенствовать программное, учебно-методическое, научное и медицинское обеспечение деятельности учреждения.

Важнейшим компонентом популяризации физической культуры и спорта в молодежной среде являются средства массовой информации и различные сайты, группы, сообщества в сети Интернет.

Таким образом, осуществление комплекса мер по развитию учреждения и в целом по развитию детско-юношеского спорта в районе, должны стать одним из приоритетных направлений в деятельности нашего учреждения.

5.2. Основные механизмы реализации Программы развития

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация учреждения.

Контроль реализации программы развития осуществляет Тренерский совет учреждения.

Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом Тренерском совете.

Управление процессом реализации программы развития учреждения предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;

- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректировок.

Программа Развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на Тренерском совете ДЮСШ «Единоборств». Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

5.3. Этапы реализации Программы развития

Срок реализации программы – 5 лет.

Первый этап «Подготовительный» (2021 год):

- Выявление перспективных направлений развития учреждения;
- Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по совершенствованию деятельности учреждения;
- Редакция, разработка и формирование нормативных правовых документов для последующего перспективного развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2022-2024 годы):

- Внедрение усовершенствованных организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий в системе подготовки спортсменов;
- Реорганизация методической работы;
- Подготовка высококвалифицированных спортсменов, способных достойно защищать честь России на международной спортивной арене.
- Усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап «Завершающий» (2025-2026 годы):

- Этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;
- Анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

5.4. Цели и задачи программы

Цель Программы: Создание оптимальных условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образовательного процесса через совершенствование организационных форм, методов обучения на основе использования возможностей инновационных педагогических технологий;
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников учреждения, создание механизмов их мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
3. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей;
4. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
5. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
6. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными организациями, учреждениями культуры и социальными партнерами;
7. Развитие и укрепление связей с всероссийскими и международными федерациями самбо, дзюдо, джиу-джитсу, спортивными организациями, клубами, спортивными школами;
8. Формирование у населения, особенно у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях спортом, повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
9. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО «ДЮСШ «Единоборств» и создание имиджевой политики.

5.5. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

1. Создание эффективной модели управления развитием учреждения.
2. Обновление содержания образования:
 - разработка и реализация социально-педагогических программ, воспитательных проектов «Путь к успеху», «Ты гражданин», «Воспитание в спорте», «Знакомьтесь – профессия «Тренер», «Растем здоровыми» и др.;
 - увеличение количества, качества и разнообразия программно-методических ресурсов учреждения для педагогов, родителей, детей;
 - разработка, апробация и внедрение в образовательную деятельность инновационных методик и технологий;
 - разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности (ОФП).
3. Формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.
4. Интеграция деятельности ДЮСШ «Единоборств» с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики и др. на основе сетевого взаимодействия.
5. Сохранение и увеличение численности обучающихся в течение всего периода.
6. Рост числа обучающихся, участвующих и становящихся победителями и призерами в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.
7. Успешная и стабильная подготовка спортсменов высокой квалификации, а также сохранение и увеличение количества членов сборных команд области и страны по реализуемым видам спорта из числа обучающихся ДЮСШ «Единоборств».
8. Реализация эффективного воспитания детей и подростков в области здорового образа жизни, обучение приемам оценки своего физического состояния, привития знаний и навыков в области гигиены человека. Организация мониторинга уровня физического развития, динамики роста обучающихся.
9. Совершенствование системы информирования родителей об освоении их детьми программ дополнительного образования спортивной направленности. Реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.
10. Устойчивая удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в учреждении. Удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
11. Работа по эффективному алгоритму информирования населения с использованием СМИ, сети Интернет и др. о достижениях, новостях, объявлениях учреждения, в целях формирования у детей и подростков устойчивого интереса к единоборствам, занятиям физической культурой и спортом в целом, здоровому образу жизни, повышения имиджа, социального статуса и конкурентоспособности учреждения.
12. Успешное развитие культурно - досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время, организация лагерей с дневным пребыванием, спортивных сборов и др.
13. Эффективное развитие материально-технической базы учреждения. Выполнение плана ремонтных работ. Оснащение и благоустройство здания учреждения в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
14. Улучшение финансово-экономического положения учреждения. Успешное привлечение дополнительного финансирования за счет сохранения и увеличения объема ведения платных образовательных услуг, поиска спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами, активизации деятельности по получению грантов. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
15. Динамика кадрового обеспечения учреждения. Рост числа молодых специалистов. Улучшение качества профессиональной подготовки педагогических работников.

5.6. Возможные риски в ходе реализации Программы

При реализации Программы развития учреждения могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно снизят эффективность производимых изменений. Чтобы исключить

дополнительные затраты на борьбу с последствиями рисков, обозначим следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы. 	<p>Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы Учреждения на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные со снижением бюджетного финансирования и (или) недостаточным бюджетным финансированием. 	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; - систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств.
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач; - невыполнение отдельных механизмов в рамках Программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа руководства по разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках реализации проекта; - создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами; - совершенствование ситуативной системы управления Программой развития.
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сопротивление персонала вводимым изменениям; - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий; - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума; - самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с Учреждением. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; - осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка; - изменение форм общения сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды.

6. Основные мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<p>1. «Управление и развитие» Цель – эффективное управление развитием учреждения. Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием ; 2. обеспечить мобильность и качество принятия управленческих решений; 3. обеспечить оптимизацию расходования ресурсов; 4. повысить качество контроля за выполнением определенных задач; 5. обеспечить интеграцию деятельности с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики; другими формами образования на основе сетевого взаимодействия 				
1.1	Бенчмаркинг управленческих практик	2021-2022 г.г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Выявлены и апробированы эффективные управленческие практики
1.2	Модификация модели управления	2021-2023 гг	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено эффективное развитие учреждения
1.3	Оптимизация деятельности коллегиальных органов на основе интеграции и мобильности взаимодействия	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Скоординирована деятельность коллегиальных органов, достигнута цель развития учреждения
1.4	Обновление нормативной базы учреждения	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечено соответствие регламентирующих актов действующему законодательству
1.5	Заключение договоров безвозмездного пользования	2022 г.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Организованы дополнительные места реализации образовательной деятельности
1.6	Заключение договоров сотрудничества и договоров сетевого взаимодействия	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечена интеграция образовательных, материально-технических и кадровых ресурсов, рост качества дополнительного образования
1.7	Проведение маркетинговых исследований	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР,	Получена объективная информация о рынке образовательных

			заместитель директора по АХР, инструктор - методист	услуг и запросах потребителей
1.8	Супервизия (курирование, наблюдение) управленческой деятельности	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Проведен качественный контроль выполнения управленческих решений, сформирован позитивный опыт управления
1.9	Контроль качества исполнения управленческих решений	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Обеспечен рост эффективности управленческой деятельности
1.10	Разработка и реализация новых финансово- экономических механизмов деятельности учреждения	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, гл. бухгалтер	Сформирована финансово- экономическая независимость учреждения
1.11	Поиск дополнительных финансовых источников	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, гл. бухгалтер	Сформирована финансово- экономическая независимость учреждения
1.12	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов	постоянно	директор	Обеспечено эффективное использование финансовых ресурсов
1.13	Представление результатов управленческой и организационной деятельности в открытом доступе	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Повышен уровень открытости образовательного учреждения
<p>2. «Новое содержание, ресурсы и инновации – основа качества, разнообразия и доступности дополнительного образования»</p> <p>Цель – достижение запланированных показателей качества и доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ; 2. увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов; 3. внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии; 4. продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды; 5. обеспечить динамичное развитие информационной открытости 				
2.1	Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	ежегодно до 01.09	Заместитель руководителя по УВР, инструктор- методист, тренеры- преподаватели	Обеспечен рост качества дополнительного образования в области физической культуры и спорта
2.2	Разработка и реализация сетевых	2022 г. 2022-2024 гг.	Заместитель руководителя	Обеспечена интеграция деятельности учреждений,

	дополнительных общеразвивающих и социально-педагогических программ		по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	повышены эффективность и качество образовательного процесса
2.3	Обновление содержания деятельности методической службы на основе использования методов бенчмаркинга, консалтинга, супервизии	2021 г. 2021-2026 гг	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Повышено качества образовательной деятельности
2.4	Увеличение количества и рост качества методических ресурсов, в том числе представленных широкой общественности	К 2025 г.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Обеспечен рост количества и качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности, сформирован банк методических продуктов
2.5	Исполнение требований законодательства по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений
2.6	Реализация мероприятий паспортов доступности	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена доступность спортивных объектов для участников образовательных отношений
2.7	Реализация мероприятий программ безопасности	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена безопасность участников образовательных отношений
2.8	Обновление оборудования и инвентаря	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Укреплена и расширена материально-техническая база учреждения
2.9	Модернизация систем жизнеобеспечения объектов спорта	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Модернизированы условия осуществления образовательной деятельности, обеспечена безопасность объектов
2.10	Обеспечение информационной открытости учреждения	2021-2026 гг.	Директор, заместитель директора по АХР	Обеспечена информационная открытость учреждения

3. «Спортивная школа как один из гарантов успеха личности»

Цель – обеспечение воспитания и развития личности, готовой к самостоятельному выбору и индивидуальной самореализации

Задачи подпрограммы:

- 1) обеспечить эффективную реализацию механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 2) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся;

<p>3) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;</p> <p>4) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию;</p> <p>5) разработать и реализовать социально-педагогические программы и воспитательные проекты, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся</p>				
3.1	Реализация механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и мотивация к личностному самосовершенствованию	В течение всего периода	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Обеспечен охват детей в возрасте 6-18 лет систематическими занятиями физической культурой и спортом
3.2	Разработка и реализация социально-педагогической и воспитательной программы выявления и поддержки детей с различными образовательными и социальными потребностями и возможностями «Путь к успеху»	2021 г. 2021-2026 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Разработаны и реализованы механизмы выявления и поддержки различных категорий обучающихся
3.3	Разработка и реализация социально-педагогической программы гражданско-патриотического воспитания «Ты гражданин»	2021 г. 2021-2023 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Сформированы гражданско-патриотические чувства обучающихся
3.4	Разработка и реализация воспитательной программы, направленной на формирование ценностных ориентаций и положительных личностных качеств обучающихся «Воспитание в спорте»	2022 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Сформированы ценностные ориентации обучающихся
3.5	Разработка и реализация программы «Растем здоровыми», направленной на укрепление здоровья обучающихся	2021 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся, обеспечена пропаганда ЗОЖ
3.6	Разработка и реализация социально-педагогической программы «Знакомьтесь – профессия «Тренер», направленной на профессиональное самоопределение обучающихся	2022 г. 2022-2025 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Созданы условия для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся
3.7	Организация и проведение летней оздоровительной компании (лагеря с дневным	2021 г. 2021-2026 гг.	Заместитель руководителя по УВР,	Организована конструктивная досуговая и

	пребыванием, а так же летние спортивные сборы)		инструктор-методист, тренеры-преподаватели	оздоровительная деятельность детей в летний период
3.8.	Выявление и внедрение в широкую практику эффективных моделей организации соревновательной деятельности	2021-2026 гг.	Директор, Заместитель директора по УВР	Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, расширены возможности для самореализации и саморазвития
3.9.	Выдвижение лучших обучающихся на соискание премий и грантов	2021-2026 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Реализованы механизмы поощрения обучающихся и мотивации к развитию и совершенствованию
3.10.	Освещение достижений учреждения, обучающихся на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ	2021-2026 гг.	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели, редактор сайта	Обеспечена информационная открытость учреждения
3.11	Физическое воспитание детей и подростков – привитие знаний и навыков в области гигиены человека, здорового образа жизни, обучение приемам оценки своего физического состояния	постоянно	Заместитель руководителя по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Умение обучающимися проводить самоанализ оценки собственного состояния ; - контроль за соблюдением навыков в области гигиены человека

4. «Квалифицированные кадры – качественное дополнительное образование»

Цель – обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров
Задачи подпрограммы:

- 1) обеспечить развитие и совершенствование механизмов методического сопровождения процесса повышения квалификации кадров;
- 2) обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- 3) обеспечить развитие инновационной деятельности педагогических работников учреждения;
- 4) стимулировать творческую и исследовательскую активность педагогических работников;
- 5) обеспечить обобщение и трансляцию лучших образовательных практик.

4.1.	Разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников и развития профессиональной культуры	2021 г. 2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост числа работников, вовлеченных в процесс непрерывного повышения профессионального уровня
4.2.	Организация деятельности службы образовательного консалтинга	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

4.3.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В соответствии с графиком аттестации	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
4.4.	Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогических работников	Постоянно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов
4.5.	Методическое сопровождение участия учреждения и педагогов в конкурсных и грантовых мероприятиях	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост творческой активности педагогов
4.6.	Разработка и реализация мониторинговых методик	2022 г. 2022-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист	Обеспечен рост качества образовательной деятельности
4.7.	Проведение мониторингов кадрового обеспечения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Выявлены проблемные зоны
4.8.	Актуализация электронных баз данных по кадровому обеспечению образовательной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечена информатизация деятельности
4.9.	Методическое сопровождение реализации социально-педагогических программ и воспитательных проектов	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Обеспечен рост качества образовательной деятельности
4.10.	Мероприятия по мотивации участия педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и др.	2021-2026 гг.	Заместитель директора по УВР, Инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Сформирован положительный имидж учреждения

Прошнуровано
и пронумеровано
кол-во: 28

(двадцать восемь)

листов

(прописью)

директор:

А.А. Судариков

